

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сапоговская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № от 30.08.2018

Утверждено приказом директора  
МБОУ «Сапоговская СОШ».  
№ 76 от 30.08.2018

## Образовательная программа

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Сапоговская средняя общеобразовательная школа»

9-11 классы по ФК ГОС

аал Сапогов, 2018

## Содержание программы

Анализ образовательной ситуации .....	3
Общие сведения о МБОУ «Сапоговская СОШ».....	4
<b>I. Целевой раздел программы</b>	
1.1. Пояснительная записка.....	5
1.2. Ожидаемый результат реализуемой образовательной программы.....	8
1.3. Управление реализацией программы.....	9
<b>II. Содержательный раздел программы</b>	
2.1. Содержание основного и среднего общего образования.....	10
2.2. Рабочие программы по учебным предметам.....	11
<b>III. Организационный раздел</b>	
3.1. Особенности учебного плана.....	12
3.2. Режим работы школы.....	15
3.3. Характеристика кадрового состава.....	16
3.4. Материально-техническая и учебно-методическая база.....	16
<b>IV. Заключение.....</b>	<b>19</b>

## АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ

Современная ситуация требует от школы и педагогов воспитания из каждого учащегося такого типа личности, который стремится к самоопределению, предполагая активность не только субъективную (стремление каждого ребёнка к раскрытию собственного потенциала), но и креативную (предполагает поиск и выход из любой проблемной ситуации). При этом учащийся должен обязательно научиться решать проблему. Тогда и только тогда он будет успешным, получит удовлетворение и начнёт активизироваться. Вследствие этого начинает работать механизм, способствующий развитию успешности. В таких условиях человек развивается как личность.

Следовательно, педагоги в школе должны создать условия для самореализации и самоопределения учащихся. Для этого всю деятельность, направленную на достижение этой цели, необходимо строить в рамках субъектно-субъектных отношений, опираясь на личностно-ориентированное образование (именно образование, а не обучение), т. к. образованный человек ведёт себя осознанно, умеет ориентироваться в любой ситуации, а обученный способен высказать своё отношение по поводу происходящего, но не может предпринять никаких действий.

Анализ состава актуальных требований сферы трудовой занятости населения к профессиональной компетенции работника показывает, что требования касаются двух параметров, связанных с образовательной подготовкой работников:

- с высоким уровнем знаний, владения навыками и умениями по предмету деятельности, т.е. с качеством знаний, умений и навыков;
- с умением эффективно, в частности - нестандартно воспользоваться знаниями, умениями и навыками по предмету в ситуациях, характеризующихся параметрами формально не регламентируемого трудового поведения, которые становятся наиболее распространёнными в условиях современного общественного производства - т.е. с определённой моделью поведения в конкретной ситуации.

## **Общие сведения о МБОУ «Сапоговская СОШ»**

**Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сапоговская средняя общеобразовательная школа»

**Сокращенное наименование образовательной организации:** МБОУ «Сапоговская СОШ».

**Место нахождения (полный адрес) образовательной организации:** 655119, Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, аал Сапогов, ул. Майская, 10.

**Юридический адрес:** 655119, Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, аал Сапогов, ул. Майская, 10.

**Фактический адрес:** 655119, Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, аал Сапогов, ул. Майская, 10.

**Имеет структурное подразделение детский сад "Ручеек" по адресу:** 655119, Республика Хакасия, Усть-Абаканский район, аал Сапогов, ул. Советская, 1.

**Директор МБОУ «Сапоговская СОШ» - Чумакова Татьяна Федоровна.**

**Информация о наличии лицензий:** лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер 2165 от 27 сентября 2016 года, серия 19Л02 № 0000361, срок действия - бессрочно.

**Информация о наличии государственной аккредитации:** свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Республики Хакасия 07 мая 2015 года серия 19А01№0000035, срок действия до 07 мая 2017 года.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** 10 декабря 2002 года, серия 19 № 0592068, ОГРН 1021900852050.

**Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения** 14 декабря 2000 года, серия 19 № 000789993.

ИНН 1910007560; КПП 191001001.

**Официальный сайт** размещен по адресу <http://shkolasapogovo.ust-abakan.org/>

**Контактный телефон:** 8(39032)2-81-49

**Учредитель МБОУ «Сапоговская СОШ»:** администрация Усть-Абаканского района Республики Хакасия. Организация является юридическим лицом, создано на неограниченный срок и зарегистрировано в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБОУ «Сапоговская СОШ» руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Конституцией Республики Хакасия, законами Республики Хакасия, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Хакасия, Усть-Абаканского района, Министерства образования и науки Республики Хакасия, органов местного самоуправления и Уставом. Имеет локальные акты в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.

МБОУ «Сапоговская СОШ» ведется перспективное планирование образовательной деятельности, разработана Программа развития МБОУ «Сапоговская СОШ» на 2015 -2020 годы.

## **I. Целевой раздел программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится: разработка и утверждение программ образовательной организации. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который предусмотрен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. (Статья 28. 7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Содержание программы соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования. Программа в 2018/2019 учебном году реализуется для учащихся 9-11-х классов.

Образовательная программа состоит из следующих разделов: целевой, содержательный, организационный и заключительная часть.

Образовательная программа МБОУ «Сапоговская СОШ» основывается на следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г .№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.04 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города «Сапоговская средняя общеобразовательная школа»

## **Программа адресована:**

### **учащимся и родителям:**

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности МБОУ «Сапоговская СОШ» по достижению каждым учащимся образовательных результатов;
- для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и учащихся и возможностей для взаимодействия;

### **учителям:**

- для определения целей, задач, содержания и планируемых результатов образовательной деятельности;
- для определения ответственности за качество образования;

### **администрации:**

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам образовательной деятельности;
- в качестве ориентира для создания условий по освоению учащимися **ООП**;
- для контроля качества образования;
- для регулирования взаимоотношений участников образовательных отношений (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);

### **учредителю и органам управления:**

- с целью объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;
- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы.

### **Ожидаемые образовательные результаты:**

- > рост качества образования в МБОУ «Сапоговская СОШ»;
- > подготовка выпускника школы способного:
  - гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применять их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность занимать в ней своё место;
  - критически мыслить, видеть возникающие в реальной действительности проблемы, находить пути рационального их решения, используя современные технологии; чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые знания могут быть применены в окружающей действительности; генерировать новые идеи, творчески мыслить;
  - грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определённой проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения

проблемы, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными решениями, устанавливать закономерности, делать аргументированный вывод, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем);

- быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций;

- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

**Цель программы:** формирование единой образовательной среды, обеспечивающей:

-повышение эффективности и качества образования;

- преемственность и вариативность образования;

-максимальное и гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребностей социума;

-выявление и развитие способностей каждого ученика;

-воспитание высоконравственной личности;

-сохранение и укрепление здоровья, психологический комфорт всех участников образовательных отношений.

Для достижения цели образовательной программы, были поставлены следующие **задачи** для 9 класса:

-обеспечить доступность получения качественного основного общего образования каждому ученику;

-развивать навыки умственного и физического труда, способность к социальному самоопределению;

-формировать готовность к творческой исследовательской продуктивной деятельности;

-способствовать формированию активной жизненной позиции, умению оценивать явления и процессы окружающей жизни, самооценки собственных убеждений и поступков;

формирование навыков нон-конформности и асертивности (умение сказать «нет»);

воспитывать систему нравственно-этических качеств;

формировать навыки здорового образа жизни.

**задачи для 10-11 классов:**

работать над интеллектуальным развитием, духовной и профессиональной культурой, умением учиться, навыками самообразования, способностью реализовать себя в изменяющемся мире, ориентироваться в общественно - политической,

экономической и экологической ситуации;

формировать навыки самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

организовывать подготовку учащихся к жизни в обществе, самостоятельность жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

формировать потребность ведения здорового образа жизни;

воспитывать чувство патриотизма и гордости за своё Отечество, готовность проявлять эти качества в конкретных делах и поступках.

### **Приоритетные направления работы школы:**

Реализация образовательных программ.

Реализация предпрофильной подготовки и переход к профильному обучению.

Обеспечение равных возможностей всех участников образовательных отношений.

Создание единого информационного пространства школы.

Успешность и преемственность обучения и воспитания.

Развитие системы духовно-нравственного воспитания.

Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.

Участие в инновационной деятельности.

Проектная деятельность – основа реализации образовательных программ.

Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.

Повышение профессионального уровня учителя.

Укрепление материально-технической базы школы.

### **1.2. Ожидаемый результат реализуемой образовательной программы**

Под ожидаемым результатом реализации образовательной программы, в целом понимаются позитивные изменения в личности учащихся, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате реализации программы в школе будут созданы условия, обеспечивающие комфортное пребывание в ней учащихся с различными запросами и уровнем подготовки, позволяющие им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и социальных изменений. В школе учащиеся смогут получить знания, которые в дальнейшем будут востребованы обществом.

Образовательная программа ориентирована на приближение к образу ученика 21 века.



В результате реализации образовательной программы школа должна сохранить достаточно высокий уровень общественного престижа и укрепления сообщества участников образовательных отношений:

- учителей, способных принимать управленческие решения;
- учащихся, имеющих широкие возможности получения качественного образования и достаточного уровня сформированности навыков самоопределения и самореализации;
- родителей, активно участвующих в организации и управлении образовательным процессом.

**Конечные ожидаемые результаты:**

- становление образовательной системы, оптимально сочетающей научную специализацию в преподавании учебных предметов с приобщением учащихся к миру духовных и нравственных ценностей;
- функционирующее открытое (демократичное) пространство, учитывающее возможности и потребности каждого участника образовательных отношений и формирующее механизмы личностной и гражданской зрелости учащихся;
- обеспечение организационно-педагогических условий для сохранения, укрепления, восстановления здоровья учащихся школы и формирования навыков ЗОЖ на принципах социального партнерства;
- построение образовательной деятельности на основе эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий, отличающихся гибкостью, вариативностью, открытостью и компетентностной направленностью.

**1.3. Управление реализацией программы**

В школе постоянно совершенствуется деятельность управления. В реализации программы участвуют администрация, руководители методических объединений, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги.

Деятельность МО, традиционные школьные семинары составляют основу методического обеспечения программы. Школа несет ответственность перед родителями учащихся и учредителем за выполнение образовательной программы. Предполагаемая система оценивания будет включать следующие позиции:

1. Удовлетворение социального запроса населения в обучении и воспитании детей.
2. Адаптацию выпускника в социуме – готовности к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
3. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет оптимизации образовательной деятельности, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и

стремления к здоровому образу жизни.

4. Повышение качества результатов обучения и воспитания школьника.

5. Личностный рост каждого учащегося.

6. Обновление содержания и технологий образования, в том числе через интеграцию основного и дополнительного образования, эффективное использование Интернет - технологий, внедрение лучших инновационных практик.

7. Комплексное развитие информационного пространства, широкое использование электронных ресурсов для обеспечения открытости и прозрачности результатов педагогической деятельности учителя, образовательного учреждения.

8. Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

#### **Объекты в системе оценки результатов образовательной деятельности:**

- качество освоения программ по учебным предметам.

- обеспечение доступности качественного образования.

- состояние здоровья учащихся.

- отношение к школе выпускников, родителей и общественности.

- эффективное использование современных образовательных технологий.

- обеспечение условий безопасности участников образовательных отношений.

-создание условий для внеклассной работы с учащимися и организации дополнительного образования.

- участие в муниципальных, республиканских, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах.

#### **Измерители реализации образовательной программы**

Контрольные, зачетные и диагностические работы.

Результаты участия школьников в предметных олимпиадах.

Результаты участия школьников в научно-практических конференциях.

Государственная итоговая аттестация. Результаты ЕГЭ и ОГЭ.

Результаты поступления в средние и высшие учебные учреждения.

### **II. Содержательный раздел программы**

#### **2.1. Содержание основного и среднего общего образования**

Содержание основного и среднего общего образования разработано в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (ФК ГОС, 2004) и представлено в рабочих программах по учебным предметам в разделе

«Основное содержание» (Приложение 1).

## **2.2. Рабочие программы по учебным предметам**

Рабочие программы по учебным предметам разрабатываются учителями-предметниками на основе данной образовательной программы.

Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе.

### **Перечень рабочих программ основного общего образования**

1. Русский язык
2. Литература
3. Английский язык
5. Математика
6. Информатика и ИКТ
7. История
8. Обществознание
9. География
10. Физика
11. Химия
12. Биология
13. Искусство
14. Физическая культура
15. ОБЖ

### **Перечень рабочих программ среднего общего образования**

1. Русский язык
2. Литература
3. Английский язык
5. Математика
6. Информатика и ИКТ
7. История
8. Обществознание
9. География
10. Физика
11. Химия
12. Биология
13. МХК
14. Физическая культура
15. ОБЖ

### III. Организационный раздел программы

#### 3.1. Особенности учебного плана

##### *Основное общее образование*

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе, что создает условие для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для 9 класса составлен согласно БУП РФ 2004 г. В 9 классе реализуется предпрофильная подготовка в объеме 3 часа в неделю и представлена элективными учебными предметами. По результатам анкетирования обучающиеся 9 класса выбрали следующие: «Избранные вопросы математики», «Учимся писать сочинение-рассуждение» и «Обществознание». Элективные курсы расширят круг знаний учащихся по образовательным дисциплинам, помогут в определении направления дальнейшего обучения, в выборе профиля в 10 классе.

<b>Инвариантная часть</b>	<b>Федеральный компонент</b>	
	<b>Учебные предметы</b>	<b>9 класс</b>
	Русский язык	2
	Литература	3
	Иностранный язык (английский язык)	3
	Математика	5
	Информатика и ИКТ	2
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1
	География	2
	Биология	2
	Физика	2
	Химия	2
	Искусство	1
	ОБЖ	
	Физическая культура	3
	Технология	
<b>Объем учебной нагрузки</b>		<b>30</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
<b>Вариативная часть</b>	Обществознание	1
	Избранные вопросы математики	1
	Учимся писать сочинение-рассуждение	1
<b>Итого</b>		<b>3</b>

<b>Итого по учебному плану</b>	<b>33</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5 дневной рабочей неделе</b>	<b>33</b>

### *Среднее общее образование*

Учебный план средней школы составлен на основе БУП РФ 2004 года, с учетом 5-дневной рабочей недели. 10 класс – 35 учебных недели, 11 класс – 34.

В 10,11 классах - универсальное обучение.

В план включены обязательные учебные предметы на базовом уровне и учебные предметы по выбору на базовом уровне из федерального компонента и компонента образовательного учреждения (элективные учебные предметы). В связи с малым количеством учащихся средней школы (20 человек) предметы (физкультура, ОБЖ, МХК, технология) будут проводиться совместно в 10 и 11 классах. Преподавание этих учебных дисциплин будет идти по модульной технологии обучения.

Элективные учебные предметы будут также объединены. По результатам анкетирования учащихся 10-11 классов были отобраны элективные учебные предметы и внесены в учебный план. Эти предметы позволят усилить базовое ядро знаний учащихся, качественно подготовиться к ЕГЭ за курс средней школы:

- область Филология усилена тремя часами ЭУП «Интенсивный русский язык в вопросах и ответах», «Практикум по решению пунктуационных задач», «Практикум по решению орфографических задач»;
- Математическая область в 11 классе усилена часами ЭУП «Практикум по решению математических задач», «Теория и практика решения задач»;
- область Естествознание усилена одним часом биологии «Систематизация знаний по биологии»;
- область Общественно-научные предметы усилена двумя часами ЭУП «Правовые знания в школе», «Актуальные проблемы истории России».

<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>класс</b>	
		<b>10</b>	<b>11</b>
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский язык)	3	3
	Математика	4	4
	Информатика	1	1
	История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	

	География	1	1
	Биология	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	МХК	1	
	ОБЖ	1	
	Физическая культура	3	
	Технология	1	
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>			
Вариативная часть	Интенсивный русский в вопросах и ответах	1	1
	Практикум по решению математических задач		1
	Теория и практика решения задач	1	1
	Астрономия	1	
	Практикум по решению орфографических задач	1	
	Актуальные проблемы истории России	1	
	Правовые знания в школе	1	
	Систематизация знаний по биологии	1	
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Итого по учебному плану</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Предельная допустимая нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>

**Обучающиеся с ОВЗ** учатся в общеобразовательных классах по индивидуальным адаптированным программам. На основании базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29\2065-п, обучающиеся не посещают уроки:

- физика
- химия
- иностранный язык
- ОБЖ
- искусство
- информатика.

Во время перечисленных уроков, дети с ОВЗ, согласно расписанию, дополнительно посещают уроки индивидуально:

- СБО (социальный педагог за счет ставки)
- обязательные коррекционные занятия (педагог-психолог за счет ставки)

#### **Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации.**

Промежуточной аттестации подлежат учащиеся 2-11 классов. Годовая промежуточная аттестация учащихся по учебным предметам проводится на основе

результатов четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года.

Формы промежуточной аттестации в МБОУ «Сапоговская СОШ»:

2 – 4 классы - диагностическая контрольная работа по русскому языку и математике, комплексная контрольная работа на межпредметной основе;

5-9 классы контрольные работы по русскому языку и математике,

По литературе (литературному чтению): контрольные работы (2 – 11-е классы);

По иностранному языку: контрольные работы (2 – 11-е классы);

По истории и обществознанию, праву: контрольные работы (5 – 11-е классы);

По биологии, химии, географии и физике: контрольные работы (5 – 11-е классы);

5-11 класс- сдача нормативов по физической культуре.

### **3.2. Режим работы школы**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сапоговская СОШ» обучается 289 учащихся (14 классов комплектов).

Школа работает в 1 смену при пятидневной неделе.

Продолжительность урока в 1-х классах – 35 минут, во 2-11-х – 40 минут.

Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти, полугодия. Окончание учебного года: 25 мая (9, 11 классы), 30 мая (8, 10 классы).

Основная школа	Средняя школа
9 класс	10 – 11 классы
19 чел.	25 чел.

Форма обучения – очная.

### **3.3. Характеристика кадрового состава**

Школа на 100% укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых образовательной программой школы. Педагогический коллектив насчитывает 24 педагогических работников, 3 административных работников. 92% педагогов имеют высшее образование. 8% педагогических работников имеет высшую квалификационную категорию; требованиям первой квалификационной категории соответствует 71%, 17% педагогических работников аттестованы на СЗД, молодых специалистов – 2 (8%).

Возрастной ценз коллектива: до 35 лет – 5 (19%), свыше 35 лет - 16 чел. (59%). 6 чел.(22%) педагогических работников относятся к категории «свыше 55 лет».

### **3.4. Материально-техническая и учебно-методическая база**

Территория МБОУ «Сапоговская СОШ» находится по адресу РХ, Усть-Абаканский район, аал Сапогов, ул. Майская, уч.10.

Постановление о предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование от 19 сентября 2009 года № 16430-п;

Кадастровый паспорт от 23 июня 2009 года № 994-86-1НЗ.

Ввод в эксплуатацию - 1970.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (19 АА 270443) общей площадью 22462 кв.м. по адресу: РХ, Усть-Абаканский район, аал Сапогов, ул. Майская, уч.10.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (19 АА 316348) общей площадью 2980 кв.м. по адресу: РХ, Усть-Абаканский район, аал Сапогов, ул. Советская, уч. 1.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления здания Сапоговской средней общеобразовательной школы (19 АА 262654) общей площадью 1775,8 кв.м., 2 этажа по адресу: РХ, Усть-Абаканский район, аал Сапогов, ул. Майская, строение 10.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления здания детского сада "Ручеек" (19 АА 279757) общей площадью 385,7 кв.м., 1 этаж по адресу: РХ, Усть-Абаканский район, аал Сапогов, ул. Советская, строение 1.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления здания котельной (19 АА 262989) общей площадью 59,2 кв.м., 1 этаж по адресу: РХ, Усть-Абаканский район, аал Сапогов, ул. Майская, строение 10.

В помещении школы проводится ежегодный косметический ремонт, в 2014 году капитально отремонтирована кровля здания, школа имеет помещения для организации образовательной деятельности:

- 5 кабинетов для учащихся начальных классов с отдельной рекреацией;
- оснащенный кабинет технологии для девочек;
- оснащенный кабинет трудового обучения для мальчиков;
- восемь учебных кабинетов;
- кабинет ОБЖ;
- кабинеты химии и физики дополнительно имеют лаборантские комнаты;
- компьютерный класс;
- гардероб;
- служебные помещения для обслуживающего персонала;
- библиотека (фонд составляет 6829 изданий, включающих учебные и методические пособия, электронные издания, художественную литературу, компьютер с выходом в Интернет);



- кабинеты: заместителей директора, учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога);

- медицинский кабинет (медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с Усть-Абаканским ЦРБ от 29.12.2-14г.);

- спортивный зал с двумя раздевалками и душевой комнатой;

- пищеблок имеет столовую на 50 посадочных мест.

Учебные кабинеты оборудованы для реализации образовательных программ, состояние мебели удовлетворительное.

Для педагогического коллектива имеются компьютеры с выходом в Интернет, копировальная техника. Образовательная деятельность поддерживается техническими средствами: мультимедийными проекторами, компьютерами, музыкальными центрами, телевизорами, акустическими системами, сканерами, интерактивными досками. Имеются кабинеты, оснащенные для профильного обучения и реализации ФГОС.

На всех этажах имеются информационные стенды, санитарное состояние здания и территории школы и детского сада содержится в удовлетворительном состоянии.

Заключение о соответствии требованиям в области пожарной безопасности от 15.09.2010 года ГПН № 01585.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам от 27.04.2010 № 1804223.

Предельная наполняемость школы - 320, фактическая - 254.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Помещений находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта нет.

В течение последних пяти лет:

- проведен капитальный ремонт здания детского сада и кровли школы;
- приведена в соответствие спортивная площадка;
- произведен ремонт кабинетов трудового обучения, химии, учителя-логопеда;
- проведена выкорчевка старых насаждений;
- проведен расчет на пожароустойчивость складских помещений;
- приобретены наглядные пособия, технические средства обучения, учебники.
- проведен ремонт спортзала.

Таким образом, материально-техническая база школы достаточна для реализации основных общеобразовательных программ, инновационных педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

***Состояние книжного фонда:***

общий фонд библиотеки составляет – 6829 экз., из них:

- художественной и методической литературы - 3231 экз.;
- учебники – 3516 экз.
- электронной литературы- 82 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

Обеспеченность учебниками на новый учебный год составляет 100%.

#### **IV. Заключение**

Образовательная программа школы реализуется как стратегия и тактика педагогической деятельности и, по необходимости, корректируется на диагностической основе с учетом интеллектуального потенциала детей, их интересов, склонностей, психофизического здоровья и социального заказа родителей, изменения парадигмы образования, требований к современной школе.

##### **Образовательная программа определяет:**

- цели и содержание образовательной деятельности, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ. Она регламентирует усвоение образовательной программы, психолого-педагогические процедуры для диагностики образовательных достижений учащихся, а также организационно-педагогические условия реализации учебных программ.

##### **Критериями реализации программы являются:**

- высокий уровень обученности и воспитанности учащихся;
- стабильность педагогических кадров и их высокий уровень профессиональной компетенции;
- высокий социальный статус школы.

Данная Программа – необходимое условие для развития гибкого образовательного пространства, стабильного функционирования школы. Программа ориентирована на обеспечение уровня социальной готовности личности к самоопределению в сфере науки, культуры, производства межличностных отношений, на развитие способности к творческому самовыражению в учебной, трудовой, во внеклассной деятельности.